

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание работников Учреждения  
Председатель \_\_\_\_\_Телкова Е.А.  
Протокол № 2 от « 28 » декабря 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ ДО «ДМШ №20»  
\_\_\_\_\_Левин А.В.  
Приказ № 203 к от «30» декабря 2022 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 3 от « 29 » декабря 2022 г.

# Программа развития

Санкт – Петербургского государственного бюджетного  
Учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №20 Курортного района»  
с 2023 по 2027 годы

## Содержание Программы

1. Паспорт Программы	с. 2
1.1. Цели и задачи	с. 3
1.2. Введение:	с. 5
2. Общие сведения об Учреждении	с. 5
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	с. 5
2.2. Структура Учреждения	с. 5
2.3. Работники Учреждения	с. 6
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	с. 6
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	с. 6
3.2. Совершенствование материально-технической базы	с. 8
3.3. Внешние связи и оценки работы Учреждения	с. 12
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	с. 12
4.1. Формирование Учреждения, его структура и конкурентные преимущества Положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	с.13
4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг	с.14
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы	с. 14
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	с. 14
7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности	с. 15
8. Концепция развития Школы	с. 15
9. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов	с. 16
10. Механизм реализации программы развития в Школе	с. 16
11. Проекты Программы развития (по направлениям)	с. 17
12. Ожидаемые результаты	с. 20
13. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития Учреждения на 2022-2027 годы»	с. 21

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20» на 2023-2027 годы

Программа развития СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20» (Далее Учреждение) на 2023-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Учреждения.

Реализация Программы развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

### **Наименование программы:**

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20 Курортного района» на 2023-2027 годы.

### **Время создания программы:**

декабрь 2022 года

### **Авторы программы:**

директор Левин Александр Викторович  
заместитель директора по УР Телкова Екатерина Александровна  
преподаватель фортепиано Соколова Людмила Евгеньевна  
художественный руководитель Зайцева Маргарита Николаевна  
заведующая фортепианным отделом Лукьянова Тамара Ивановна,  
заведующая отделом струнных инструментов Коваленко Ирина Павловна,  
заведующая отделом духовых и ударных инструментов Дудинская София Михайловна  
заведующая отделом народных инструментов Корнеева Наталья Геннадьевна  
заведующая теоретическим отделом Мазурок Ольга Вячеславовна

### **Исполнители мероприятий программы:**

1. Педагогический коллектив Учреждения
2. Совет школы Учреждения
3. Методический Совет Учреждения
4. Администрация Учреждения
5. Родительская общественность

### **Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:**

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступил в силу в СССР 15 сентября 1990 г.);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012)

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.02.2006 №326-р)
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 161,162, 163, 164, 165.
- План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р)
- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2018 – 2022 год.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2018 по 2022 годы.

### **1.1. Основные цели:**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере музыкального искусства и культуры.
2. Развитие творческих способностей детей и подростков в области искусства, выявление одарённых детей и подростков, создание основы сознательного выбора и последующего освоения талантливыми учащимися профессиональных образовательных программ в сфере музыкального искусства.

#### Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и содержания образовательного процесса в Учреждении. Совершенствование форм поддержки и поощрения творческих достижений учащихся. Совершенствование работы самоокупаемого отделения.
2. Развитие методической деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
3. Совершенствование кадровой политики, форм поддержки и поощрения, творческих поисков и достижений педагогов.
4. Развитие и совершенствование приоритетных направлений в работе школы, сохранение традиций и ценностей, определениеразвития новых форм и направлений в тесной связи с уникальностью Сестрорецка и Курортного района в целом, формирования его культурного пространства. Развитие социального партнерства и социальной активности.
5. Строительство нового здания Учреждения, укрепление материально – технической базы Учреждения, улучшение условий обучения – важнейшая проблема определяющая жизнедеятельность учреждения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в март-декабрь 2022 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых Учреждением дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеразвивающих программ музыкального образования.

Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2023—2027 г

## **1.2. Введение:**

Санкт–Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20 Курортного района» входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные программы, которое осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков музыкальному искусству, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение находится в ведении Администрации Курортного района Санкт–Петербурга. Деятельность Учреждения регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом учреждения, законодательством Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования, единства пространства и преемственности. В своей деятельности Учреждение исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса, стремиться к максимальному учету потребностей и интересов учащихся, их родителей, наиболее результативному развитию учащихся, повышению качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Учреждения направлено на создание необходимых условий для обучения и воспитания детей.

Программа развития Школы на 2023-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

## **2. Общие сведения об Учреждении:**

### **2.1. Общая характеристика образовательных услуг Учреждения**

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт – Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20 Курортного района» позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного обучения и развития учащихся, обладающих способностями для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области музыкального искусства. Учреждение реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 6,6 лет до 18 лет на бюджетном отделении и от 3-18 лет на самокупаемом отделении. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в районных, региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В Учреждении действует система информирования родителей о работе школы и успеваемости учащихся, проводится изучение их мнения.

### **2.2. Структура Учреждения**

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3587 от 24 сентября 2018 года серия 78 ЛОЗ №0002398 (срок действия бессрочно.)

В настоящее время в Учреждении обучается:  
на бюджетной основе - 280 учащихся,  
на самокупаемой основе - в среднем 130 учащихся.

В структуре школы пять бюджетных отделов:

Фортепианный отдел	107
Отдел струнных инструментов	57
Отдел духовых инструментов	62
Отдел народных инструментов	32
Хоровое отделение	22

Самокупаемое отделение в 2022 году 140 учащихся

### 2.3. Работники школы

Персонал насчитывает 60 человека, в том числе -3 руководителя, 44 преподавателя, 13 административно-технических работников.

Преподаватели:

Год	Всего преподав., конц (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	неполное высшее	сп./ спец.	общее
2023 год из них:	44	5	20	19	33	0	11	0
основные работники	40	5	18	17	30	0	10	0
совместители	4	0	2	2	3	0	1	0

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 33 преподавателя, I квалификационную категорию – 4 преподавателя.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2018 по 2022 годы существенно улучшились:

- возросло количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в Учреждение молодые высококвалифицированные педагоги.

## **3. Основные результаты работы Учреждения за 2018-2022 годы:**

### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность бюджетного контингента в Учреждении сохранялась.

Численность контингента на самокупаемом отделении

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
бюджет	280уч - ся	280уч - ся	280уч - ся	280 уч - ся	280 уч - ся
самоокуп	170 уч-ся	144 уч-ся	128 уч-ся	140 уч-ся	127 уч-ся

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что показатели успеваемости улучшаются:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Отлично	22,14%	21,78	23,21%	23,5%	18,21%
Хорошо	57,5%	58,57%	57,14%	55,35%	58,57%
удовлетворительно	15,35%	17,85%	16,75%	18,2%	18,57%

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СПУЗ и ВУЗы, что свидетельствует о качестве обучения в школе.

**2018**

**Ильина Полина (преп. Богорад В.Э.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского.

**2020**

**Гуслицер Кристина (преп. Черепанова Р.В.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского

**2021**

**Вакалюк Ксения (преп. Забелина М.В.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Римского – Корсакова

**Карасева Елизавета (преп. Боравлева Н.В.)** - Музыкально-Педагогический колледж №3

**2022**

**Микаелян Родион (преп. Коваленко И.П.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского – Корсакова

**Феськова Таисия (преп. Осокина Ю.В.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского – Корсакова

**Колодько Вера (преп. Степанов А.А.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского – Корсакова

**Бельский Алексей (преп. Чернобылов Т.А.)** – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского

**Баглаев Даниил (преп. Большова Г.Г.)** – Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах различного уровня.

Конкурсы	Количество лауреатов и дипломантов	2018	2019	2020	2021	2022
Международные конкурсы и фестивали	Всего конкурсов	16	14	46	80	44
	Гран При	1	0	1	6	4
	лауреат	15	18	40	121	93



	дипломант	6	4	5	32	16
<b>Всероссийские конкурсы и фестивали</b>	Всего конкурсов	5	2	17	10	9
	Гран При	1	-	0	1	-
	лауреат	10	1	15	16	23
	дипломант	6	2	2	8	5
<b>Региональные конкурсы и фестивали</b>	Всего конкурсов	5	8	15	6	12
	Гран При	0	0	0	8	-
	лауреат	10	8	12	25	20
	дипломант		4	3	0	13
<b>Районные фестивали</b>	Всего конкурсов	5	3	2	0	3
	Гран При	4	6	2	0	5
	лауреат	47	57	58	0	57
	дипломант	54	39	58	0	17

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в концертах, конкурсах и фестивалях городского и международного уровней, участвуют в педагогических чтениях и конференциях.

### 3.2. Совершенствование материально-технической базы

В Учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

#### Закуплено 2018-2022 год

1. Приобретение музыкальных инструментов			год
1.	Кларнет ми бемоль	1 шт.	2018
2.	Саксофон	1 шт.	2018
3.	Фагот	2 шт.	2018
4.	Ложки Хохлома	40 шт.	2018
5.	Кастаньеты станковые для оркестраGrig	1 шт.	2019
6.	Мундштук для трубы- тенора	1 шт.	2019
7.	Пианино « Petroff P-125 G-1»	2 шт.	2019
8.	Контрабасы 1/8	4 шт.	2019
9.	Конт рабасы 1/16	2 шт.	2019
10.	Аkkордеон 37/96/IV/11/5, фирмы- производителя Weltmeister, модель Topas-IV-96/37-ВК черный, с ремнями и чехлом в количеств	1 шт	2019
11.	Флейта с изогнутой головкой с ми -механикой	2 шт.	2019
12.	Гобой KGE Lan Met	1 шт.	2019

13.	Скрипка	2 шт.	2019
14.	Туба «Ямаха» (си бемоль)	1шт-	2020
15.	Фортепиано « Petroff 125F»	2 шт	2020
16.	Скрипка Geva ideale 4 4	1шт.	2020
17.	Аккордеон Weltmaister opal красный 37/96/III 7 8 и чехлом с уменьшенной мензурой	1шт	2020
18.	Фагот фирмы John Packer JP-191-MR II зав.№	1 шт	2020
19.	Туба «Ямаха»	1шт	2021
20.	Фортепиано « Petroff 125F» 45	1 шт	2021
21.	Гобой КГЕ Лан Мей 220	1шт.	2021
22.	Аккордеон 7/8	1шт	2022
23.	Аккордеона "Юпитер 1 Д" 1/2	1шт.	2022
24.	Альтовая флейта	1 шт	2022
25.	Стойка для тубы	1 шт.	2022
<b>2. Услуги для обеспечения образовательного процесса</b>			
1	Организация автобусных поездок		ежегодно
2	Звукооператорские услуги		ежегодно
3	Обслуживание оргтехники		ежегодно
4	Пюпитры для нот		
5	Оказание услуг по ведению сайта		ежегодно
6	Отчётный концерт в капелле		ежегодно
7	Организационные взносы за участие в фестивалях и конкурсах		ежегодно
8	Установка повторителя сигнала роутера		2018
9	Перевозка музыкальных инструментов для выступления на городских площадках		2021,2022
<b>3. Приобретение товаров для обеспечения образовательного процесса</b>			
1.	Расходные материалы к музыкальным инструментам		ежегодно
2.	Канцелярские товары		ежегодно
3.	Хозяйственные товары		ежегодно
4.	Комплекующие к оргтехнике		ежегодно
5.	Наградная продукция		ежегодно
6.	Подарочная продукция		
7.	Обслуживание оргтехники		ежегодно
8.	Приобретение брошюратора для документов		2021
9.	Приобретение манометров для ИТП		2021
10.	Приобретение модулей памяти на компьютер и моноблок		2021
11.	Костюм снегурочки, дед мороза	2 шт	2018
12.	Изготовление полиграфической продукции (журналы, свидетельства, индивидуальные планы, зачетные книжки)		ежегодно
13.	Компьютерное программное обеспечение		ежегодно

14.	Закупка билетов в Капеллу для проведения отчетного концерта		2019,2022
<b>4. Приобретение учебных пособий, нот.</b>			
1	Приобретение нотных изданий		Ежегодно
2	Приобретение учебных пособий		ежегодно
<b>5. Улучшение качества работы персонала</b>			
1	Медицинский профосмотр сотрудников		ежегодно
2	Обучение по программам необходимым для обеспечение учебного процесса		ежегодно
3	Поставка бутилированной питьевой воды 19 литров		ежегодно
4	Исследование питьевой воды		ежегодно
5	Повышение квалификации преподавателей		Ежегодно согласно графику
<b>6. Улучшение качества охраны труда</b>			
2	Вывоз мусора		ежемесячно
3	Дератизация		Согласно графику
4	Подготовка инженерных сетей к отопительному сезону		Согласно графику
5	Полоса тактильная, знак безопасности		2018
6	Испытание пожарной лестницы		Согласно графику
7	Оплата нанесения вреда окружающей среде от вывоза мусора на полигон за 4 квартала		Согласно графику
8	Ремонт желобов на крыше здания		2018
9	Противовирусная обработка помещений		2020,2021
10	Обучение сотрудников противопожарной безопасности		2021
11	Аттестация рабочих мест		2020
<b>7. Оснащение базы ГО ЧС</b>			
1	Покупка Огнетушителей	4 шт	2018
2	Покупка респираторов «Алина»	49 шт	2018
3	Покупка углекислородного Огнетушителя	1 шт	2019
4	Приобретение металлоискателя	1 шт	2019
5	КИМГЗ и Респиратор Алина 200 АВК		2020
<b>8. Улучшение качества охраны Учреждения</b>			
1	Техническое обслуживание КСОБ		ежегодно
2	Эксплуатационно -техническое обслуживание объектовой станции "Стрелец-Мониторинг" подключенного к пожарной сигнализации, смонтированной в здании СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20»		ежегодно
3	Обслуживание и поверка узла учёта тепловой энергии		ежегодно
4	Охрана здания ЧОП		ежегодно
5	Охрана здания ОВО при УВД с выводом сигнала на		ежегодно

	ПЦО		
6	Приобретение видеокамер для наружного наблюдения		2021
7	Контракт на тревожную кнопку (КТС) ООО Росохрана		2022
8	Услуги по передаче тревожных сигналов Росохрана телеком на ПЦО		2022
9	Техническое обслуживание КСОБ ООО «Стандарт-Систем-Безопасность»		2022
10	Охрана здания Контракт с ФГКУ Росгвардией при УВД с выводом сигнала на ПЦО		2022

### 3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Учреждение является организатором и участников фестивалей, конкурсов, концертов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры:

- Районный фестиваль инструментальной музыки «С музыкой в новый век» (февраль, проведено 21 фестиваль);
- Районный фестиваль для учащихся 1-2 классов «Весёлые нотки» (март, проведено 12 фестивалей);
- Летние концерты классической музыки «Сестрорецк музыкальный. Возрождение традиций» с 2003 г., 19 концертных сезонов);
- Участие в проекте «Мариинский – детям» (с 2015 г.);
- Участие в Фестивале детско-юношеских оркестров «Мариинский NEXT» (с 2017 г.);
- Участие в проекте «В гостях у музыкальной сказки» из цикла мероприятий Шереметевского дворца (ForceMajor Orchestra, а также учащиеся-солисты);
- Участие в хоровом фестивале «Гармония звуков» (ежегодно);
- Участие в фестивале ансамблей (ежегодно)
- Организация и проведение цикла мероприятий (олимпиада по сольфеджио, конференция по музыкальной литературе, лекция-концерт), посвященных композитору-юбиляру, в рамках проекта «Открывая календарь знаменательных дат»;
- Отчетные концерты отделов Учреждения на открытых площадках города (Академическая государственная капелла, большой зал кинотеатра «Курортный/», Концертный зал п. Репино и др.;
- Концерт-театрализация «Посвящение в Юные музыканты» (ежегодно);
- Концерты учащихся общеразвивающего отделения;
- Новогодние театрализованные представления, музыкальная фантазия (ежегодно);
- Просветительские концерты в дошкольных и социальных учреждениях.

### **С 2018-2022 год проведены:**

Год	Число мероприятий	Число посетителей/ просмотров
2018	43	3540
2019	48	4150
2020	23	1250
2021	43	1535/6736
2022	53	4065/4610

Развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты учащихся, классные концерты, педагогические концерты, новогодние театрализованные представления, праздники. Активно ведётся публицистическая деятельность: в периодических изданиях «Берега», «Здравница», «В Курортном городе» и др. публиковались статьи художественных руководителей школы, преподавателей, родителей учащихся, корреспондентов газет о школе и концертах.

12 тем были представлены преподавателями Учреждения и интернет-портале nuni.ru. Получены Сертификаты, подтверждающие участие в проекте.

Три преподавателя выступали с докладами на Международных конференциях.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- Хор младших классов
- Хор 3-4 классов
- хор 5-8 классов
- младший хор хорового отделения
- старший хор хорового отделения
- Камерный симфонический оркестр «ForceMajor Orchestra» (25 чел.)
- младший струнный ансамбль «Звездочка» (22 человека)
- Ансамбль скрипачей (9 человек)
- инструментальный ансамбль (15 человек)
- Духовой оркестр (26 человек)
- ансамбль ударников (6 человек)
- ансамбль флейтистов (11 человек)
- ансамбль деревянных духовых инструментов (6 человек)
- Ансамбль народных инструментов «Маэстро» (22 человека)

Учреждение ведет активную концертно-просветительскую деятельность.

#### 3.4. Выводы:

Работа администрации Учреждения и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогического совета. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2018 по 2022 годы была успешной.

## **4. Характеристика рынка образовательных услуг:**

### **4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения**

Свою деятельность Учреждение ведет с 1966 года. Располагается в здании постройки 1893 года в центре Сестрорецка по адресу пл.Свободы д.2. При создании получила наименование Детская музыкальная школа г.Сестрорецка, в 1969 году переименована в «Детскую музыкальную школу №20 г.Сестрорецка», в 1996г. году переименована в Государственное образовательное учреждение Детская музыкальная школа №20 Курортного района г.Санкт-Петербурга. В 2005 году получила наименование Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20 Курортного района». В 2011 г. в наименование школы добавлено слово «бюджетное».

За более чем пятидесятилетнюю историю своей деятельности Учреждением накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников Учреждения высоко оцениваются на многочисленных конкурсах и фестивалях различного уровня.

Учреждение проводит активную работу по привлечению учащихся, проживающих в Курортном районе Санкт-Петербурга. Для оценки ближайших перспектив Учреждения, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

#### 4.2. Особенности Курортного района. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Учреждение находится в Курортном районе, территория которого - 272 кв.км., т.е.  $\frac{1}{4}$  всей территории Санкт-Петербурга., численность населения (по данным Петростата) составляет 83 491 чел.(2022 год), районе, в котором активно ведется жилищное строительство. Исторически сложившаяся курортная направленность развития территории делает её привлекательной для массового отдыха, лечения, туризма, что, несомненно, определяет роль Учреждения в формировании культурного пространства района и культурной привлекательности. Для достижения этого необходимо сохранить и обогатить исторические музыкальные традиции, наполняя их концертными выступлениями симфонического оркестра, народного оркестра, духового оркестра, камерными ансамблями, выступлениями солистов и хоров с программами классической и современной музыки. Направлять усилия на дальнейшее формирование культурной **уникальности** района.

Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Семьи из числа представителей интеллигенции, предпринимателей ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества, что требует постоянной работы по формированию и укреплению авторитета Учреждения.

Семьи малообеспеченные, или с большой загруженностью родителей на работе, изначально ориентированы на занятость своих детей, защиту их от растущего влияния различных асоциальных явлений, а не на получение качественных знаний. Понимание приведенных социальных запросов необходимо Учреждению при создании образовательных программ и для принятия решений по сохранению контингента учащихся.

В период с 2018 по 2022 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными, с увеличением на самокупаемом отделении. Администрация Учреждения в указанный период вела серьезную работу по балансу численности отделов, по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении, разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития детей с 3-х лет на музыкальной основе. Отток детей из образовательного учреждения невелик. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

#### 4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20» в системе дополнительного образования детей Курортного района Санкт - Петербурга является единственным образовательным учреждением, сохранившим статус «Музыкальная школа». СПб ГБУ ДО «ДШИ №13» г. Зеленогорска Курортного района предлагает спектр образовательных услуг, включающих обучение на музыкальном, художественном и хореографическом отделах.

Тот фактор, что СПб ГБУ ДО «ДМШ №20» реализует дополнительные в том числе предпрофессиональные программы в области только музыкального искусства, можно признать значимым основанием для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Как конкурентные, могут характеризоваться взаимоотношения с Домом детского творчества «На реке Сестре» в г.Сестрорецке, СПб ГБУ ДО «ДШИ №13» г. Зеленогорска и СПб ГБУ ДО «ДМШ №8 им. Г. Вишневской» (г. Кронштадт).

Вероятность конкуренции с указанными школами, с целью получения более качественного контингента обучающихся невелика, ввиду расстояний между ними.

Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сосредоточиться на совершенствовании материально-технической базы (**строительстве нового здания школы**). Именно эти два аспекта укрепляют положение Учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

## **5. Организации-партнеры школы по реализации Программы:**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период сотрудничало и продолжает сотрудничать со следующими организациями:

- Муниципальный совет Муниципального образования г.Сестрорецк
- Общественный совет при администрации Курортного района
- Отдел образования администрации Курортного района
- Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района
- Совет ветеранов Курортного района
- ЦБС Курортного района;
- Дом культуры Курортного района
- Кинотеатр «Курортный»
- СПб ГБУ ДО «ДШИ №13»
- СПб ГБУ ДО «ДМШ №8»
- ДДТ «На реке Сестре»
- Государственная академическая Капелла
- Государственный Мариинский театр

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что он может изменяться.

## **6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Учреждения через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 11 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2023-2027 годы. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются Педагогическим советом Учреждения ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета Учреждения в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников Учреждения о работе над проектами Программы

развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Учреждения на 2023-2027 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета Учреждения в 2027 году.

### **7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

Итоги реализации предыдущей программы развития Школы на 2018-2022 гг.

Анализ достигнутых изменений, произошедших за период годов 2018-2022, позволяет сделать вывод об успешной реализации значительного количества целей и задач, определенных предыдущей Программой развития Школы.

Реализация программы позволила Школе:

- создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех ступенях образования;
- создать в Школе современную информационно насыщенную образовательную среду с широким применением новых, в том числе информационно коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения и воспитания;
- увеличить количество участников профильных конкурсов, фестивалей и т.д. разного уровня;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников для повышения их квалификации в использовании информационно коммуникационных технологий;
- совершенствовать формы работы с родителями

### **8. Концепция развития школы**

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности образовательного учреждения, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, каждого учащегося и преподавателя.

Миссия Школы. Создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях музыкального образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив Школы реализует следующие функции:

- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей, преподавателей;
- развития мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- создания условий для профессионального самоопределения учащихся;

Стратегическая цель педагогического коллектива Школы в условиях модернизации образования

- создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного предпрофессионального образования детей.

Для реализации названной стратегической цели в Школе Педагогический коллектив Школы ориентирован на организацию многоцелевого личностно направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

### **9. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов**



- В рамках стратегии и тактики деятельности рассматриваются следующие составляющие:
- кадры (создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства через мероприятия внутрифирменного обучения, а также участия педагогических работников в профессиональных конкурсах);
  - формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса:
    - использовать современные педагогические технологии для повышения качества образования;
    - совершенствовать систему воспитательной работы через реализацию проектов, требующих для их осуществления различных форм взаимодействия с учащимися.
    - совершенствование системы управления Школой).
  - совершенствование системы управления Школой:
    - внедрять современные методы менеджмента;
    - повысить вовлеченность всех участников образовательного процесса в принятие управленческих решений.

По итогам внедрения стратегии и тактики деятельности ожидаются следующие результаты:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение конкурентоспособности выпускников, желающих получить среднее или высшее профессиональное образование.
3. Повышение профессиональной компетентности преподавателей Школы.
4. Создание системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование эффективной системы управления Школой, обеспечивающей не только успешное функционирование, но и ее развитие.

## **10. Механизм реализации программы развития школы.**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 6 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2023-2027 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Общие итоги выполнения Программы развития школы на 2018-2022 годы обсуждены на заседании педагогического совета школы в 2022 году. Для осуществления Программы развития Школы и решения поставленной цели и задач были разработаны целевые проекты, реализация которых позволяет обеспечить инновационное развитие образовательного процесса в Школе:

## **11. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Проект 1. Обновление содержания образования.**

*Аннотация:* Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания форм и методов образовательного процесса.

Ключевым словом в Программе развития Учреждения, определяющим цели, задачи и результаты всех форм и направлений работы Школы, является слово «РАЗВИТИЕ». В первую очередь, имея в виду *развитие* музыкальных способностей, *развитие* слухового восприятия, *развитие* интеллектуальной сферы личности, *развитие* духовное. Необходимо продолжить создание в Учреждении (и в районе) атмосферы, в которой музыкальные способности, талант, одаренность воспринимались учащимися, родительской общественностью, жителями района как ценность! Талант должен вызывать уважение окружающих, порождать желание развить в себе музыкальные способности. Учреждение должно выпускать слышащих, мыслящих, эмоционально-развитых музыкантов, грамотных слушателей.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных дисциплин;
- обновление и введение в вариативной части в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- включение в учебный процесс традиционных и новых видов деятельности (школьные олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.);
- диагностика и последующее наблюдение в динамике развитие музыкальных способностей учащихся;
- использование педагогическим составом и учащимися в учебном процессе информационно-компьютерных технологий;
- создание фондов оценочных средств.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора Учреждения по учебной работе, члены Методического совета Учреждения, заведующие отделами Учреждения.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 2. Общеразвивающее отделение.**

*Аннотация:* Прочной основой для деятельности Учреждения является выявление способностей, необходимых для получения музыкального образования, у детей как можно раньше. Для этого в Учреждении открыто подготовительное самокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (3-6 лет), работе которого уделяется большое внимание. Эта услуга актуальна и активно востребована родителями имеет ряд существенных преимуществ: реализуется раннее разностороннее развитие детей, преподаватели имеют возможность диагностировать способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества на определенном отделе Учреждения и по определённой специальности. Задача по реализации этого проекта – восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Учреждения.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора Учреждения по учебной работе, заведующая подготовительным отделением, члены Методического совета Учреждения.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 3. Творческая деятельность, концертная работа и расширение форм коллективного музицирования.**

*Аннотация:* Учреждение придает большое значение творческой деятельности, реализации творческого потенциала учащихся и преподавателей: организация и проведение сценических выступлений учащихся, в том числе выступлений творческих коллективов; театрализованные тематические мероприятия; лекции-концерты; конференции; олимпиады; концерты учащихся подготовительного отделения; концерты (творческие встречи) с профессиональными музыкантами; мастер-классы; участие в районных и городских мероприятиях. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося, его развития и реализации творческого потенциала. Одним из приоритетов является ансамблевая работа и коллективное музицирование учащихся (в Учреждении организованы струнные ансамбли, симфонический, духовой оркестры ансамбль народных инструментов). Совместное музицирование способствует формированию коммуникативных навыков, повышает мотивацию к процессу обучения, создает основу для развития всех видов музыкального слуха, расширяет исполнительский репертуар учащихся, развивает навык чтения нот с листа и многие другие музыкальные способности и личностные качества учащихся.

В ходе данного проекта планируется:

- дальнейшее развитие Районных фестивалей «С музыкой в новый век» и «Веселые нотки»;
- развитие концертных мероприятий (поиск новых площадок, проведение концертов в новых формах, использование современных технологий);
- поддержка и развитие учебного симфонического оркестра «ForceMajor Orchestra» (укрепление, «выращивание» состава, расширение репертуара, создание условий для репетиций, концертных выступлений, выездных мероприятий, стимулирование руководителя, учащихся, преподавателей, родителей и т.д.);
- поддержка и развитие учебного духового оркестра (формирование и укрепление состава, формирование репертуарной политики, создание условий для репетиций, концертных выступлений, выездных мероприятий, стимулирование руководителя, учащихся, преподавателей, родителей и т.д.);
- поддержка и развитие Ансамбля народных инструментов «Маэстро» (формирование и укрепление состава, формирование репертуарной политики, создание условий для репетиций, концертных выступлений, выездных мероприятий, стимулирование руководителя, учащихся, преподавателей, родителей и т.д.);
- поддержка и развитие малых коллективных форм;
- создание условий, предоставление творческой свободы преподавательскому составу для объединения учащихся в различные коллективы;
- уверенное позиционирование среди родительской и детской общественности коллективного музицирования как неотъемлемой части учебного и воспитательного процессов;
- участие в ансамблевых мероприятиях района, города (фестивалях, конкурсах).

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, художественные руководители.

Сроки – ежегодно, в течение года.

#### **Проект 4. Укрепление материально-технической базы Учреждения.**

*Аннотация:* Для совершенствования материально-технической базы Учреждения, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Учреждением планируется приобретение нового оборудования, новых музыкальных инструментов, пошив костюмов для хоровых коллективов, пополнение и обновление фонда Школьной библиотеки.

Планируемые мероприятия:

- разработка плана приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- составление плана пошива костюмов для хоров и оркестров;

- составление плана закупки мебели.

Ответственные должностные лица – директор Учреждения, заместитель директора Учреждения по административно-хозяйственной работе, библиотекарь.  
Сроки – 2023-2027 гг.

**Проект 5. Текущий ремонт в помещениях Учреждения, строительство нового здания Учреждения по адресу ул. Воскова, 15.**

*Аннотация:* В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования все помещения Учреждения должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В этой связи планомерно проводится ежегодный текущий ремонт помещений Учреждения, инженерно-технических коммуникаций.

В настоящее время многие параметры классов, кабинетов, кладовых, вестибюлей, коридоров, проемов и т.д. не соответствуют современным требованиям. Учреждение остро нуждается в дополнительных площадях. Администрацией Курортного района принято решение о строительстве нового здания музыкальной школы по адресу ул. Воскова д.15. В настоящее время ведется необходимая подготовительная работа.

Ответственные: – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Сроки – 2023-2027 гг.

**Проект 6. Здоровье и безопасность.**

*Аннотация:* Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация Учреждения уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников Учреждения в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 №302н (ред. от 06.02.2018 г.);
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку питьевой воды для кулера;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов»;
- проведение мероприятий по охране труда.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников Учреждения осуществляются следующие мероприятия, направленные на сохранение безопасности:

- заключение договоров на охрану помещений Учреждения;
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- контроль работы системы КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- разработка паспорта антитеррористической защищенности Учреждения.

Ответственные должностные лица – директор Учреждения, заместитель директора по АХР, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки – ежегодно гг.

## **12. Ожидаемые результаты**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенции в сфере музыкального искусства и культуры, качественное улучшение контингента Учреждения.
- Повышение уровня концертных выступлений учащихся, дальнейшее развитие работы с творческими коллективами, совершенствование организации и проведения районных мероприятий.
- Внедрение современных педагогических методик наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области музыкального искусства.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения Курортного района Санкт-Петербурга.
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Учреждения.
- Улучшение условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся и преподавателей.

## 13. Приложение

к Программе развития  
на 2023-2027 годы

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы  
на 2023-2027годы

№ проекта	Наименование проекта	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Обновление содержания образования	+	+	+	+	+
2.	Общеразвивающее отделение	+	+	+	+	+
3.	Творческая деятельность, концертная работа и расширение форм коллективного музицирования	+	+	+	+	+
4.	Укрепление материально-технической базы Школы	+	+	+	+	+
5.	Текущий ремонт в помещениях Школы, строительство нового здания Школы по адресу ул. Воскова, 15.	+	+	+	+	+
6.	Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+

Директор СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20»

Левин А.В.