

*Утверждено на*  
Педагогическом совете  
СПБ ГБОУ ДОД «ДМШ №20»  
протокол № 1  
от «26» августа 2013 года

Программа развития  
Санкт – Петербургского государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детская музыкальная школа №20 Курортного района»  
с 2013 по 2015 годы

**Содержание Программы**

1. Паспорт Программы	с. 2
1.1. Цели и задачи	
1.2. Введение	с. 4
2. Общие сведения о школе	с. 4
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Отделы школы	
2.3. Работники школы	
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	с. 6
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	с. 8
4.1. Формирование школы, её структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
5. Организации-партнёры школы по реализации Программы	с. 10
6. Структура Программы и механизмы контроля её реализации	с. 10
7. Проекты Программы развития (по направлениям)	с. 11
8. Ожидаемые результаты	с. 16
9. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2013-2015 годы»	с. 17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20» на 2013-2015 годы

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20» (Далее Школа) на 2013-2015 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20».

Реализация Программы развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20» и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20».

### Наименование программы:

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20 Курортного района» на 2013-2015 годы.

### Время создания программы:

Лето 2013 г.

### Авторы программы:

директор Левин Александр Викторович  
заместитель директора по УР Телкова Екатерина Александровна  
художественные руководители Зайцева Маргарита Николаевна  
заведующая фортепианным отделом Лукьянова Тамара Ивановна,  
заведующая струнным отделом Коваленко Ирина Павловна,  
заведующая духовым отделом Дудинская София Михайловна  
заведующая народным отделом Корнеева Наталья Геннадьевна  
заведующая теоретическим отделом Мазурок Ольга Вячеславовна

### Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20»
2. Совет Школы
3. Методический Совет школы
4. Администрация СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20»
5. Родительская общественность

### Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»;
- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;

- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы;
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №163).
- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2012 – 2013 год.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2008 по 2012 годы.

### **1.1. Основные цели:**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере музыкального искусства и культуры.
2. Развитие творческих способностей детей и подростков в области искусства, выявление одарённых детей и подростков, создание основы сознательного выбора и последующего освоения талантливыми учащимися профессиональных образовательных программ в сфере музыкального искусства.

### **Основные задачи:**

1. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса в СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20». Совершенствование форм поддержки и поощрения творческих достижений учащихся. Совершенствование работы самоокупаемого отделения.
2. Развитие методической деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
3. Совершенствование кадровой политики, форм поддержки и поощрения, творческих поисков и достижений педагогов.
4. Развитие и совершенствование приоритетных направлений в работе школы, сохранение традиций и ценностей, определение развития новых форм и направлений в тесной связи с уникальностью Сестрорецка и Курортного района в целом, формирования его культурного пространства. Развитие социального партнерства и социальной активности.
5. Строительство нового здания Школы, укрепление материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения – важнейшая проблема, определяющая жизнедеятельность учреждения.

Разработка Программы проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учётом мнений сотрудников школы, высказанных в июне-августе 2013 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ общего музыкального образования. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2013—2015 г

### **1.2. Введение:**

Санкт–Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20 Курортного района» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков музыкальному искусству, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Школа находится в ведении Администрации Курортного района Санкт–Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы, законодательством Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга.

Деятельность музыкальной школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования, единства пространства и преемственности. В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса, стремиться к максимальному учету потребностей и интересов учащихся, их родителей, наиболее результативному развитию учащихся, повышению качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание необходимых условий для обучения и воспитания детей.

## **2. Общие сведения о школе:**

### **2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы**

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт – Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20 Курортного района», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учётом индивидуальных способностей учащихся, степени их одарённости, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями дало возможность создать условия эффективного обучения и развития учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области музыкального искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 6,6 лет до 18 лет на бюджетном отделении и от 3 до 18 лет на самокупаемом отделении. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в районных, региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоёвывая звания лауреатов и дипломантов.

В Школе действует система информирования родителей о работе школы и успеваемости учащихся, проводится изучение их мнения.

### **2.2. Структура школы**

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 697, 698 от 30 марта 2012 года серия 78 №002090 (срок действия бессрочно.)

В настоящее время в Школе обучается:  
на бюджетной основе - 280 учащихся,  
на самокупаемой основе - 80 учащихся.

В структуре школы пять отделов:

- Фортепианный отдел 110
- Струнный отдел 57
- Духовой отдел 44
- Народный отдел 50
- Хоровое отделение 19
- Самокупаемое отделение 80 учащихся

### 2.3. Работники школы

Персонал насчитывает 51 человек, в том числе - 3 руководителя, 38 преподавателей, 2 административных, 8 технических работников.

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	неполное высшее	сп./ спец.	общее
2012 из них:	51	9	14	28	37	1	12	1
основные работники	45	8	12	25	33	1	10	1
совместители	6	1	2	3	4	-	2	

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 18 преподавателей, I квалификационную категорию – 5 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты. Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2008 по 2012 годы существенно улучшились:

- Возросло количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу молодые высококвалифицированные педагоги.

### **3. Основные результаты работы школы за 2008-2012 годы:**

### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность бюджетного контингента в Школе сохранялась.

Численность контингента на самокупаемом отделении увеличивалась.

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
бюджет	280уч - ся	280уч - ся	280уч - ся	280уч - ся	280уч - ся
самоокуп	28 уч-ся	25 уч-ся	64 уч-ся	78 уч-ся	88 уч-ся

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что показатели успеваемости улучшаются: 68 учащихся закончили учебный 2012-2013 год с отличием, 133 учащихся закончили год на «хорошо» и «отлично».

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СПУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о качестве обучения в школе.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах различного уровня.

Достижения учащихся в 2012-2013 учебном году:

Районные фестивали и конкурсы - 66 дипломов;

Городские конкурсы, фестивали и выставки –7 дипломов;

Международные фестивали, конкурсы– 14 дипломов.

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в концертах, конкурсах и фестивалях городского и международного уровней, участвуют в педагогических чтениях и конференциях. С 2008 по 2012 годы разработаны и внедрены образовательные программы 9-летнего обучения.

Проведена большая работа по подготовке предпрофессиональных программ.

### 3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Приобретены новые музыкальные инструменты, среди которых рояль «Steinway В 211» по цене 2 900 000р., пианино «Bechstein» 2шт. на сумму 1 060 000руб. пианино «W.Hoffmann» 6 шт. на сумму 1 460 000руб., пианино «Essex» 1шт. по цене 250 000руб.

Вложения по данным статьям за период 2008-2012 года составили:

Музыкальные инструменты – 64 шт. на сумму 6 747,6 тыс. руб.

Орг. техника – 22 шт. на сумму 300,8 тыс. руб.

Радиотехника – 16 ед. на сумму 223,5тыс.руб.

Бытовая техника – 16 ед. на сумму 400,1тыс.руб.

Мебель - 53 ед. на сумму 273,тыс. руб.

Ведётся работа по сохранению и расширению фонда школьной библиотеки, который в настоящее время составляет 9500 экз.

Ежегодно проводится текущий ремонт здания и школьных помещений:

2008г.

-ремонт фасада здания 2 724 981 р.

-устройство водосточных труб 82 884 р.

-ремонт внутренних инженерных сетей теплоснабжения 1 050 000 р.

-ремонтные работы в здании 98 250 р.

2009г.

-косметический ремонт всех помещений школы	1 547 780 р.
-замена электрических сетей здания ДМШ 20	128 000 р.
-устройство контейнерной площадки	15 622 р.
-монтаж узла учёта	111 549 р.
-ремонт системы охранной сигнализации	39 230 р.
-ремонт системы пожарной сигнализации	89 495 р.
-ремонт цоколя здания	367 200 р.
2010г.	
-аварийный ремонт кровли здания	500 000 р.
-ремонт водомерного узла	49 916 р.
-удаление протечек в кл.№4 и №14	16 987 р.
2011г.	
-ремонт (утепление) помещения водомерного узла,	99 448 р.
крыльца главного входа и террасы запасного выхода ДМШ № 20	96 425 р.
2012г.	
-ремонт чердачного перекрытия здания ДМШ №20	358 311 р.
-ремонт полов в здании	274 164 р.
-ремонт системы вентиляции	49 287 р.
-работы по замене аварийных светильников	7 275,5 р.
-ремонт класса №13	12 162 р.
-работы по ремонту кровли (устранению протечек в 13 классе)	37 544 р.
-работы по устранению протечек в 13 и 8 классе	30 722 р.
-выполнен монтаж системы наружного и внутреннего видеонаблюдения	469 217 р.

### 3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Школа являлась организатором проектов, которые были направлены на повышение качества образования и формирование культурного пространства:

- Районный фестиваль инструментальной музыки «С музыкой в новый век» (проведено 13 ежегодных фестивалей);
- Районный фестиваль «Весёлые нотки» (проведено 3 ежегодных фестивалей);
- Летние концерты классической музыки «Сестрорецк музыкальный. Возрождение традиций» (с 2003 по 2013г. одиннадцать концертных сезонов);
- Концерт-театрализация «Посвящение в Юные музыканты» (ежегодно);
- Театрализованное представление «Пираты в поисках Нового года», «Курочка Ряба», «История кота Филофея», «Буратино», «Алиса в стране музыки» и др.;
- Праздник Коляды, Масленица. Опыт изучения музыкального фольклора в курсе «Слушание музыки в ДМШ»;
- Лекция-концерт «Детский альбом П.И. Чайковского», «Мы любим оперу», «Рождественский вечер».
- Гастрольные поездки: г. Хельсинки, г. Сланцы, г. Приозерск, г. Павловск, г. Вятка и др.

Развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты учащихся, классные концерты, педагогические концерты, новогодние театрализованные представления, праздники.

Активно ведётся публицистическая деятельность: в периодических изданиях «Берега», «Здравница», «В Курортном городе» и др. публиковались статьи художественных руководителей школы, преподавателей, родителей учащихся, корреспондентов газет о школе и концертах.



16 тем были представлены преподавателями ДМШ №20 на Презентациях в Международном интернет-проекте «Образование» и интернет-портале nuni.ru. Получены Сертификаты, подтверждающие участие в проекте.

Три преподавателя выступали с докладами на Международных конференциях.

В апреле текущего учебного года Кабельное телевидение подготовило большую программу о музыкальной школе в рамках проекта «Соседи».

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- младший хор «Родничок»
- средний хор «Колокольчик»
- старший хор «Радуга»
- камерный ансамбль скрипачей (11чел.)
- младший струнный ансамбль скрипачей
- средний струнный ансамбль скрипачей
- ансамбль флейтистов (6 чел.)
- ансамбли баянистов-аккордеонистов (младший и старший)
- ансамбли гитаристов (средний и старший).

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за её пределами было проведено:

52 концерта в ДМШ №20

11 концертных выступлений на различных концертных площадках города

1 международная гастрольная поездка струнного ансамбля в г. Хельсинки

5 гастрольных поездок учащихся и их преподавателей по Северо-западному региону.

#### 3.4. Выводы:

Работа администрации школы и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогического совета. Приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы за период с 2008 по 2012годы была достаточно успешной.

## **4. Характеристика рынка образовательных услуг:**

### 4.1. Формирование школы, её структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1966 года. Располагается в здании постройки 1893 года в центре Сестрорецка по адресу пл. Свободы д. 2. При создании получила наименование Детская музыкальная школа г. Сестрорецка, в 1969 году переименована в «Детскую музыкальную школу №20 г. Сестрорецка», в 1996 году переименована в Государственное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №20 Курортного района г. Санкт-Петербурга». В 2005 году получила наименование «Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20 Курортного района». В 2011 г. в наименование школы добавлено слово «бюджетное».

За почти пятидесятилетнюю историю своей деятельности Школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников Школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах и фестивалях различного уровня.

Школа проводит активную работу по привлечению учащихся, проживающих в Курортном районе Санкт-Петербурга. Для оценки ближайших перспектив школы следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

#### 4.2. Особенности Курортного района. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Школа находится в Курортном районе, территория которого - 272 кв. км., т.е.  $\frac{1}{4}$  всей территории Санкт-Петербурга., численность населения (по данным Петростата) составляет 71 526 чел. (детей от 0-7 лет 3 814, от 7-18 4 922, трудоспособного возраста 45210, старше трудоспособного возраста 18 500 чел. по состоянию на 01.01.2012г.), в районе, в котором активно ведётся жилищное строительство. Исторически сложившаяся курортная направленность развития территории делает её привлекательной для массового отдыха, лечения, туризма, что, несомненно, определяет роль Школы в формировании культурного пространства района и культурной привлекательности. Для достижения этого необходимо сохранить и обогатить исторические музыкальные традиции, наполняя их концертными выступлениями симфонического оркестра, народного оркестра, духового оркестра, камерных ансамблей, выступлениями солистов и хоров с программами классической и современной музыки. Направлять усилия на дальнейшее формирование культурной **уникальности** района.

Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Семьи из числа представителей интеллигенции, предпринимателей ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества, что требует постоянной работы по формированию и укреплению авторитета Школы.

Семьи малообеспеченные, или с большой загруженностью родителей на работе, изначально ориентированы на занятость своих детей, защиту их от растущего влияния различных асоциальных явлений, а не на получение качественных знаний. Понимание приведенных социальных запросов необходимо Школе при создании образовательных программ и для принятия решений по сохранению контингента учащихся.

В период с 2008 по 2012 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными, с увеличением на самоокупаемом отделении. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по балансу численности отделов, по оптимизации контингента обучающихся на самоокупаемом отделении, разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития детей с 3-х лет на музыкальной основе. Отток детей из образовательного учреждения невелик. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платёжеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

#### 4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20» в системе дополнительного образования детей Курортного района Санкт - Петербурга является единственным образовательным учреждением, сохранившим статус «Музыкальная школа». СПб ГБОУ ДОД «ДШИ №13» г. Зеленогорска Курортного района

предлагает спектр образовательных услуг, включающих обучение на музыкальном, художественном и хореографическом отделах.

Тот фактор, что СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20» реализует дополнительные, в том числе предпрофессиональные программы в области только музыкального искусства, можно признать значимым основанием для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Как конкурентные, могут характеризоваться взаимоотношения с Домом детского творчества «На реке Сестре» в г. Сестрорецке, ДШИ №13 г. Зеленогорска и СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №8» (г. Кронштадт).

Вероятность конкуренции с указанными школами, с целью получения более качественного контингента обучающихся невелика, ввиду расстояний между ними.

Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сосредоточиться на совершенствовании материально-технической базы (**строительстве нового здания школы**). Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы на рынке дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

## **5. Организации-партнёры школы по реализации Программы:**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2008-2012 годы сотрудничало и продолжит сотрудничество с 2013 по 2015 годы со следующими организациями:

- Муниципальный совет Муниципального образования г. Сестрорецк
- Общественный совет при администрации Курортного района
- Отдел образования администрации Курортного района
- Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района
- Совет ветеранов Курортного района
- ЦБС Курортного района
- Дом культуры Курортного района
- Кинотеатр «Курортный»
- СПб ГБОУ ДОД «ДШИ №13»
- СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №8»
- ДДТ «На реке Сестре»

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что он может изменяться.

## **6. Структура Программы и механизмы контроля её реализации:**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей учащихся по решению основных **задач** Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя **10** проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2013-2015 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и

отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2013-2015 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2015 году.

## **7. Проекты Программы развития**

### **I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ**

#### **Проект 1. Обновление содержания образования.**

Аннотация: Ключевым словом в Программе развития Школы, определяющим цели и результаты всех форм и направлений работы школы, является слово «РАЗВИТИЕ».

В первую очередь, имеется в виду развитие музыкальных способностей, слуховое развитие, развитие интеллекта, личности, развитие духовное. Необходимо продолжить создание атмосферы в школе (и в районе), в которой музыкальные способности, талант, одарённость воспринимались бы учащимися, родительской общественностью, жителями района как ценность! Талант должен вызывать уважение окружающих, порождать желание развить в себе музыкальные способности. Школа должна выпускать слышащих, мыслящих, эмоционально развитых музыкантов, а не только натренированных игре на инструменте учеников.

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- разработка и реализация программы «Слуховое развитие» (акцентирование значения теоретических дисциплин, сольфеджио. Включение в план работы олимпиад по сольфеджио, конкурса «Я умею слышать», учреждение приза «За развитие музыкальных способностей» и т.д.)
- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- появление и введение в вариативной части в учебный процесс новых программ учебных предметов; (вариативная часть)
- создание фондов оценочных средств

#### **Проект 2. Самокупаемое отделение.**

Аннотация – Создание прочной основы для деятельности музыкальной школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей, необходимых для получения образования в области музыкального искусства, начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (3 -6 лет), работе которого уделяется большое внимание. Эта услуга, сегодня актуальная и активно востребованная родителями, имеет ряд существенных значений: реализуется раннее разностороннее развитие детей, преподаватели имеют возможность оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы и специальности. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, члены Методического совета школы.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 3. Творческая деятельность, концертная работа.**

Аннотация – Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе выступлений творческих коллективов. **Одним из приоритетов является ансамблевая работа.** В школе создано 11 ансамблей, выступающих на разных сценах. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося, его **развития** и выявления способностей.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов, концертов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры:

- Районный фестиваль инструментальной музыки «С музыкой в новый век» (февраль, проведено 13 ежегодных фестивалей);
- Районный фестиваль «Весёлые нотки» (для учащихся 1-2 классов) (апрель, проведено 3 ежегодных фестивалей);
- Летние концерты классической музыки «Сестрорецк музыкальный. Возрождение традиций» (с 2003 по 2013г., одиннадцать концертных сезонов);
- Концерт-театрализация «Посвящение в Юные музыканты» (ежегодно);
- Театрализованные представления (декабрь, ежегодно, с 2008 года проведено 8 представлений.)
- Лекции – концерты: «Праздник Коляды», «Масленица», «Мы любим оперу», «Детский альбом П.И. Чайковского». Опыт изучения музыкального фольклора в курсе «Слушание музыки в ДМШ»;

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, художественные руководители.

Сроки - ежегодно

## **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **Проект 4. Методическая работа. Методический совет.**

Аннотация- Согласно Уставу в школе создан Методический совет, в задачу которого входит:

- экспертиза новых учебных программ;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- определение потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- методические рекомендации по совершенствованию организации и проведения приёмных экзаменов;
- организация фестивалей, конкурсов, театрализованных представлений;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ;
- работа по формированию материалов Истории школы;
- продвижение сайта школы;
- разработка рекомендаций по организации работы с родителями учащихся;

-организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов. [уч. Мусоргского, (М.В. Бенедиктов) уч. Римского-Корсакова (О.Г. Вайнштейн), Консерватории (Л.Н. Гуревич), музыкантами Заслуженного коллектива симфонического оркестра филармонии (С. Лямин)] в рамках «Круглых столов» Фестиваля «С музыкой в новый век», «Летних концертов классической музыки» и т.д.

Ответственные должностные лица – члены Методического совета, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – 2013 - 2015 г.

### **Проект 5. Кадровая политика.**

Аннотация – С целью сохранения сложившихся в школе традиций и уровня преподавания, сохранения баланса преподавательских кадров молодого, среднего и пожилого возраста, на вакантные рабочие места привлекаются специалисты с исполнительским и преподавательским потенциалом, творческие, обязательные, с положительными нравственными качествами и желанием работать в школе. В работе по подбору кадров имеют значение рекомендации авторитетных, знающих нашу школу музыкантов, рекомендации коллег, творческие достижения принимаемого на работу специалиста. В школе применяется и постоянно совершенствуется система стимулирования, предполагающая вознаграждение за творческие достижения и эффективность работы, за развитие основных направлений и традиций школы, за профессиональную ответственность и активное участие в решении школьных проблем, за самосовершенствование и профессиональный рост.

Планируемые мероприятия:

- планирование потребности в специалистах на отделах;
- укрепление связей с преподавателями средних специальных и высших учебных заведений с целью получения рекомендаций по подбору кадров при возможном образовании вакансии;
- совершенствование положения должностной инструкции преподавателя;
- создание условий, стимулирующих преподавателей к повышению своей квалификации в разных формах (заочное обучение в ВУЗах, обучение на курсах, участие в конференциях, в педагогических концертах, мастер-классах, методических секциях, взаимопосещениях уроков и т.д.)
- фиксирование достижений преподавателей, активизирование в разных формах внутришкольного конкурса педагогических достижений;
- проведение кадровой политики в тесной связи с вопросами формирования контингента, открытия новых специальностей, вопросами материального оснащения, творческих перспектив развития, форм и способов решения поставленных задач, профессионального роста преподавательского состава, стимулирования и вознаграждения за эффективную и качественную работу.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – разработка программы кадровой политики на 2013-2015 год, подведение итогов - ежегодно.

### **III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ**

#### **Проект 6. Работа с родителями учащихся.**

Аннотация: анализируя мотивацию решения родителей обучать своих детей музыке, можно выделить следующее:

- ребёнок проявил интерес к музыке;
- уровень культуры родителей определил решение обучать ребёнка музыке;
- желание развивать творческие способности ребёнка;
- получение возможности раннего выбора профессиональной ориентации;
- желание занять ребёнка и оградить от негативных влияний;
- получение рекомендаций врачей в связи с определёнными заболеваниями ребёнка;
- по семейной традиции, в музыкальной школе учились родители;
- музыкальная школа известна в районе, профессиональный педагогический коллектив имеет авторитет.

Аннотация – Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомлённости родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в музыкальной школе. Данные программы находят своё отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, театрализованных представлений для родителей. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

#### **Проект 7. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

Аннотация – В целях укрепления авторитета школы, ознакомления родителей и общественности с творческой деятельностью коллектива, достижениями преподавателей и учащихся, а также с целью формирования культурного пространства Школа проводит и планирует проводить постоянную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) - активное взаимодействие со СМИ;
- 2) - сотрудничество с кабельным телевидением;
- 3) - обеспечение информационного наполнения сайта Школы;
- 4) - взаимодействие с Общественным советом при администрации Курортного района;
- 5) - создание архива видео и фото записей концертов школы;
- 6) - широкое использование логотипа школы при награждении призами лауреатов и дипломантов фестивалей, конкурсов, олимпиад, издание календарей и другой типографской продукции с символикой школы;
- 7) - организация и проведение концертов на различных площадках района.
- 8) - обновление стенда «Отличники школы».

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы, художественные руководители, администратор.  
Сроки – ежегодно.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Проект 8. Укрепление материально-технической базы школы:**

Аннотация – Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, пошив новых костюмов для хоров школы, пополнение и обновление фонда школьной библиотеки.

Планируемые мероприятия:

- разработка плана приобретений музыкальных инструментов за счёт бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- составление плана пошива костюмов для хоров;
- составление плана закупки мебели.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, библиотекарь  
Сроки – 2013-2015 годы.

##### **Проект 9. Текущий ремонт в помещениях школы, строительство нового здания школы по адресу ул. Воскова 15.**

Аннотация – В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В этой связи планомерно проводится ежегодный текущий ремонт помещений школы, инженерно – технических коммуникаций.

В настоящее время многие параметры классов, кабинетов, кладовых, вестибюлей, коридоров, проемов и т.д. не соответствуют современным требованиям. Школа остро нуждается в дополнительных площадях. Администрацией Курортного района принято решение о строительстве нового здания музыкальной школы по адресу ул.Воскова д.15. В настоящее время ведется необходимая подготовительная работа.

Ответственные: директор школы, заместитель директора по АХР.

Сроки – 2013 - 2015 годы.

##### **Проект 10. Здоровье и безопасность**

Аннотация: Здоровье - это политика, в которую заложено наше будущее, поэтому основой нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий



образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 – н
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку питьевой воды для кулера;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещённости, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест
- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов»
- проведение мероприятий по охране труда.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы:

- заключение договоров на охрану помещений школы.
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения.
- контроль работы системы КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, зам. директора по АХР, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2013 – 2015 годы

## **8. Ожидаемые результаты**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенции в сфере музыкального искусства и культуры. Качественное улучшение результатов приёмных экзаменов и приёма в школу.
- Повышения уровня концертных выступлений учащихся, дальнейшее развитие работы с ансамблями, совершенствование организации и проведения Районных фестивалей.
- Внедрение современных педагогических методик наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области музыкального искусства
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Интенсификация взаимодействия с родителями учащихся, общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения Курортного района Санкт - Петербурга.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

приложение  
к Программе развития  
на 2013-2015 годы

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы  
на 2013-2015годы

<b>№ проекта</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ	+	+	+
2.	Проект «самоокупаемое отделение»	+	+	+
3.	Творческая деятельность, концертная работа	+	+	+
4.	Методическая работа. Методический совет	+	+	+
5.	Кадровая политика	+	+	+
6.	Работа с родителями учащихся	+	+	+
7.	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+
8.	Укрепление материально-технической базы	+	+	+
9.	Текущий ремонт в помещениях школы, строительство нового здания школы по адресу ул. Воскова 15	+	+	+
10.	Проект Здоровье и безопасность. Заключение договоров централизованную охрану, совершенствование систем КСОБ	+	+	+

Директор СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №20»

Левин А.В.